

UNED ASSIS INTERNATIONAL STUDENTS IN SPAIN

PRUEBA DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
LATÍN II

coor.latin@adm.uned.es

ÍNDICE

1. NORMATIVAS

2. CONTENIDOS

3. ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

5. MODELO DE EXAMEN

NORMATIVAS

Para su elaboración se ha tenido en cuenta la siguiente normativa

- Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. <https://www.boe.es/eli/es/rd/2022/04/05/243/con>
- Orden EFP/755/2022, de 31 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación del Bachillerato en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional. <https://www.boe.es/eli/es/o/2022/07/31/efp755>
- Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE Núm. 183, 30/07/2016). <https://www.boe.es/eli/es/rd/2016/07/29/310/con>
- Orden PJC/39/2024, de 24 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2023-2024. <https://www.boe.es/eli/es/o/2024/01/24/pjc39/con>
- Resolución de 20 de febrero de 2024, de la Subsecretaría, por la que se publica la Resolución de 11 de febrero de 2024, conjunta de la Secretaría de Estado de Educación y la Secretaría General de Universidades, por la que se establecen las adaptaciones de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad a las necesidades y situación de los centros españoles situados en el exterior del territorio nacional, los programas educativos en el exterior, los programas internacionales, el alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros y las enseñanzas a distancia, en el curso 2023-2024. [https://www.boe.es/eli/es/res/2024/02/20/\(1\)](https://www.boe.es/eli/es/res/2024/02/20/(1))

CONTENIDOS

- BLOQUE I: El latín: origen de las lenguas romances.
- BLOQUE II: Morfología nominal y verbal.
- BLOQUE III: Sintaxis.
- BLOQUE IV: Literatura Romana.
- BLOQUE V: Traducción de textos.
- BLOQUE VI: Léxico.

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La asignatura de Latín, como troncal general, tendrá un sistema de evaluación mixto con una única opción en cada examen.

INDICACIONES GENERALES

- En cada prueba, el alumnado dispondrá de una única propuesta de examen con varias preguntas. En la realización de los exámenes se facilita la elección de preguntas por parte del estudiante, pudiendo agruparse en varias posibilidades de elección alternativas que le permitan alcanzar la máxima puntuación (10).
- La elección de preguntas deberá realizarse conforme a las instrucciones planteadas, no siendo válido seleccionar preguntas que sumen más de 10 puntos, ni agrupaciones de preguntas que no coincidan con las indicadas, lo que puede conllevar la anulación de alguna pregunta que no se ajusten a las instrucciones.

- La duración total de la prueba será de 90 minutos.
- Se permitirá el uso de diccionario latino-español básico (tipo Vox) junto con su apéndice gramatical. El diccionario no deberá tener anotaciones.
- Posibles autores latinos de los textos: César, Salustio, Cicerón, etc. siempre que el texto propuesto se adapte a los niveles exigidos.
- En la misma hoja de examen los alumnos conocerán la puntuación que se otorga a cada una de las partes del examen.

La prueba consta de tres bloques:

PRIMER BLOQUE: Consistirá en la traducción de un texto latino de dificultad media -de dos o tres líneas-. No será necesario explicitar el análisis morfosintáctico de todo el texto.

La pregunta de desarrollo se valorará hasta un total de hasta 6 puntos. Esta parte supondrá el 60% de la calificación total.

SEGUNDO BLOQUE: Este bloque consiste en la realización de dos preguntas breves, una de morfología y otra de sintaxis sobre el texto previamente traducido. Cada una de ellas se valorará con un punto. El total de este bloque supondrá como máximo 2 puntos (20%). Se ofrecerán dos posibles opciones de preguntas (A y B). El alumno deberá escoger una sola de las opciones

TERCER BLOQUE: Bloque de 7 preguntas objetivas con un valor total de 2 puntos.

Consistirá en 7 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta que versarán sobre las competencias de cultura y literatura romanas, pervivencia de elementos latinos en la lengua romance y sus procesos de evolución a la misma correspondientes al programa de la asignatura.

El alumno solo deberá contestar a 4 de las 7 preguntas. En caso de que conteste más solo se tendrá en cuenta las 4 primeras.

La calificación total será de 0 a 10 puntos. Los alumnos deberán contestar a las dos partes del examen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Primer bloque de desarrollo:

Consistirá en la traducción de un texto latino.

Se evaluará el uso adecuado del análisis morfológico y sintáctico de textos clásicos para efectuar correctamente su traducción y el uso con seguridad y autonomía del diccionario para la traducción de textos, identificando en cada caso el término más apropiado en la lengua propia en función del contexto y del estilo empleado por el autor.

La calificación máxima de este bloque es de **6 sobre 10**. Este bloque supondrá el **60%** de la calificación total.

Segundo bloque de preguntas breves:

Se ofrecerán dos opciones (**A y B**). Cada una de ellas contendrá **dos** preguntas breves. Una de morfología y otra de sintaxis acerca del texto traducido. El alumno debe elegir una de las dos opciones y contestar **solo** a las preguntas de la opción elegida.

Se evaluará tanto el análisis morfológico de las palabras presentes en un texto clásico identificando correctamente sus formantes y señalando su enunciado; como el reconocimiento, distinción y clasificación de los tipos de oraciones y las construcciones sintácticas latinas.

Este bloque supondrá el **20%** de la calificación total.

Cada una de las preguntas de cada opción se valorará con hasta un máximo de un punto. La calificación total máxima de este bloque será de **2 puntos sobre 10**.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Tercer bloque de preguntas objetivas (tipo test):

Constará de **7 preguntas a elegir 4**, que versarán sobre las competencias de cultura y literatura romanas, pervivencia de elementos latinos en la lengua romance y sus procesos de evolución a la misma correspondientes al programa de la asignatura.

Solo hay una respuesta correcta – a), b) o c) – para cada pregunta.

Este bloque supondrá el **20%** de la calificación total.

La calificación máxima de este bloque es de **2 puntos sobre 10**

Cada pregunta correcta sumará **0.5**

Cada pregunta incorrecta restará **0.1**

Las preguntas en blanco no se considerarán para el cálculo final

La calificación final de la prueba será la suma de las puntuaciones obtenidas en el bloque de preguntas objetivas (test) y el bloque de desarrollo, sin necesidad de notas mínimas en ninguna de las dos partes.

MODELO DE EXAMEN

LATÍN (PRUEBA DE COMPETENCIA ESPECÍFICA)

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUCCIONES GENERALES/INSTRUCTIONS

- Dispone de 90 minutos para realizar el examen.
- Material permitido: DICCIONARIO CON SU APÉNDICE GRAMATICAL
- Mientras tenga el examen en su poder SOLO puede comunicarse con los miembros del Tribunal de examen. Cualquier otro tipo de comunicación o uso de dispositivos o materiales no autorizados supondrá la retirada del examen, lo que será reflejado en el Acta como COPIA ILEGAL.
- El examen debe realizarse con bolígrafo azul o negro.
- No puede utilizar ningún tipo de corrector (Tipp-Ex).
- No puede utilizar ninguna hoja que no haya sido entregada por algún miembro del Tribunal de examen. Las hojas de respuesta deben ir numeradas en las casillas que aparecen en la parte inferior.

La prueba consta de tres bloques:

A) **PRIMER BLOQUE:** Una pregunta de desarrollo (traducción) con valor total máximo de **6 puntos**.

B) **SEGUNDO BLOQUE:** Se ofrecen dos opciones (**A y B**). Cada una de ellas contiene dos preguntas breves. Una de morfología y otra de sintaxis acerca del texto traducido. El alumno debe elegir una de las dos opciones y contestar únicamente a las dos preguntas del bloque elegido.

Cada una de las preguntas de la opción elegida se valorará con hasta un máximo de **un punto**. La calificación total máxima de este bloque será de **2 puntos**.

C) **TERCER BLOQUE:** Consta de **7 preguntas a elegir 4**.

Solo hay una respuesta correcta – a), b) o c) – para cada pregunta.

La calificación máxima de este bloque es de **2 puntos**.

Cada pregunta correcta sumará **0.5**

Cada pregunta incorrecta restará **0.1**

Las preguntas en blanco no se considerarán para el cálculo final

La calificación final de la prueba será la suma de las puntuaciones obtenidas en los tres bloques, sin necesidad de notas mínimas en ninguno de los tres.

BLOQUE I

Traduzca al español el siguiente texto. No es necesario que refleje en el examen el análisis morfosintáctico de todo el texto.

Los morinos (Morini, -orum) caen en poder de Labieno (Labienus, -i)

Caesar postero die Labienum legatum cum iis legionibus, quas ex Britannia reduxerat, in Morinos, qui rebellionem fecerant, misit. Qui omnes fere in potestatem Labieni pervenerunt.

BLOQUE II

Conteste a las siguientes preguntas:

Opción A

1. ¿En qué caso está la palabra “legionibus”?
2. ¿Qué tipo de subordinada introduce el pronombre “quas”?

Opción B

1. ¿En qué caso está la palabra “Morinos” y por qué?
2. ¿Qué tipo de subordinada introduce el pronombre “qui...fecerant”?

BLOQUE III

1. ¿Quién es el autor de "La Eneida"?
 - a. Horacio
 - b. Virgilio
 - c. Ovidio
2. ¿Qué obra escribió Tácito?
 - a. Historia Natural
 - b. Historias
 - c. Filípicas
3. "De Vita Caesarum" de Suetonio ofrece información detallada sobre:
 - a. La vida de los campesinos en Roma
 - b. Los emperadores romanos y sus vidas personales
 - c. Las estrategias económicas de Roma
4. "De Legibus" de Cicerón se cataloga como literatura de género:
 - a. Filosófico
 - b. Histórico
 - c. Dramático
5. ¿Qué palabra en castellano deriva de "ventus" en latín?
 - a. Viento
 - b. Ventana
 - c. Aventura

6. ¿Qué es un "Triunfo" en el contexto de la Roma antigua?

- a. Una técnica de batalla
- b. Un desfile militar para celebrar una victoria
- c. Una elección ganada por un político

7. ¿Qué emperador romano es conocido por haber iniciado la persecución oficial contra los cristianos?

- a. Tiberio
- b. Nerón
- c. Diocleciano