

# HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

The UNED logo consists of the letters 'UNED' in a bold, white, sans-serif font, centered within a solid black square.

Se adapta a ti

Coordinación de Historia de la Filosofía

uned.es



#SOMOS2030

# Objetivos de esta materia

---

- Lograr una comprensión de la filosofía y de su historia atendiendo a algunos/as de sus pensadores/as más relevantes y sabiendo contextualizarlos/as.
- Identificar con precisión los problemas y preguntas filosóficas básicas que han ido apareciendo a lo largo de la historia del pensamiento, siendo capaz asimismo de relacionarlas entre sí y unos pensadores con otros.
- Comprender un texto filosófico, saber analizarlo y comentarlo empleando con propiedad y rigor los términos y conceptos que en él aparecen. No se trata de que los estudiantes se limiten a memorizar doctrinas e ideas, sino sobre todo de que capten los problemas planteados por los filósofos y su relevancia a través de la lectura de textos representativos.
- Reconocer los argumentos característicos de diversas propuestas filosóficas.

# Programa

---

## **Bloque I. El origen de la filosofía. La filosofía antigua**

El paso de la “physis” a la “polis”.

Sócrates y Platón.

Aristóteles.

Helenismo

## **Bloque II. La filosofía medieval**

Filosofía y religión.

Filosofía cristiana: Agustín de Hipona y Tomás de Aquino.

Las filosofías árabe y judía: Averroes y Maimónides

# Programa

---

## **Bloque III. La filosofía moderna.**

El nacimiento de la primera filosofía moderna en el Renacimiento

El racionalismo continental: Descartes.

La Filosofía empirista: Hume.

La Ilustración. Kant.

## **Bloque IV. La filosofía contemporánea**

La Filosofía marxista: Marx.

La crisis de la razón ilustrada: Nietzsche.

El totalitarismo: Hannah Arendt

La razón vital: Ortega y Gasset.

La razón poética: María Zambrano.

# Configuración del examen

---

El examen constará de tres partes:

Parte 1: Preguntas semiabiertas

Parte 2: Comentario de Texto

Parte 3: Test

# Parte 1: Preguntas semiabiertas

---

Valdrá el 20 % del total de la prueba

Estas preguntas requerirán respuestas breves, de una a tres líneas como máximo.

Número de preguntas semiabiertas que se incluirán en el examen: 7:

Número de preguntas que deberá responder el estudiante: 5

Aciertos (+0,4puntos)

En este apartado se harán preguntas referidas a todo el currículum.

PARTE 1: 5 PREGUNTAS SEMIABIERTAS: 0,4X5: TOTAL: 20%

# Parte 1: Preguntas semiabiertas

## EJEMPLOS

---

1. Defina brevemente qué es el empirismo. (0,4 puntos)

2. Escriba una de las preguntas fundamentales de la filosofía, según Kant. (0,4 puntos)

3. ¿Quién propone la razón poética? (0,4 puntos)

...Así hasta llegar a 7 preguntas semiabiertas, de las cuales sólo habrá que responder a 5.

# Parte 2: Comentario de Texto

---

Valdrá el 60 % del total de la prueba

Se ofrecerán 2 textos. El estudiante debe responder sólo a uno de los textos: A o B.

Cada texto tendrá 2 preguntas, siempre las mismas: tienen un valor de 3 puntos cada una. De estos puntos 0,5 corresponderán a la expresión, corrección lingüística y ortografía, el resto (2,5+2,5 respectivamente) corresponderán al contenido expuesto.

Las preguntas serán siempre éstas:

- 1. Relacione las ideas del texto con otras ideas de la filosofía de su autor (3 puntos)
- 2. Relacione y compare el pensamiento del autor del texto con otro filósofo. (3 puntos)

**PARTE 2: 2 PREGUNTAS DE DESARROLLO: 3+3 PUNTOS CADA UNA: TOTAL: 60%**



# Parte 2: Comentario de Texto

## EJEMPLO

---

"Pensemos este pensamiento en su forma más terrible: la existencia, tal como es, sin sentido y sin meta, pero retornando inevitablemente, sin un *finale* en la nada: «el eterno retorno». Ésta es la forma más extrema de nihilismo: ¡la nada (lo «carente de sentido») eternamente! Forma europea del budismo: la energía del saber y de la fuerza nos *obliga* a una creencia tal. Es la *más científica* de todas las hipótesis posibles. Negamos los fines últimos: si la existencia tuviera uno tendría que haberse alcanzado" (Nietzsche, "El nihilismo europeo", *Fragmentos póstumos* 5 [71] 6).

### Cuestiones:

1. Relacione las ideas del texto con otras ideas de la filosofía de su autor (3 puntos)
2. Relacione y compare el pensamiento del autor del texto con otro filósofo. (3 puntos)

**(Imprescindible letra clara)**

# Parte 3: Tipo test

---

Valdrá el 20 % del total de la prueba

Número de preguntas tipo test que se incluirán en el examen: 5:

Número de preguntas que deberá responder el estudiante: 5

Aciertos (+0,4 puntos), fallos (-0,05 puntos) y sin responder (0 puntos).

En este apartado se harán preguntas referidas a todo el currículum.

PARTE 3: 5 PREGUNTAS TEST: 0,4x5: TOTAL: 20%

# Parte 3: Tipo test

## EJEMPLO

---

### PARTE 1. TEST: 2 PUNTOS (0,4 puntos por pregunta)

1. ¿Qué son las ideas en Platón?
  - a) La realidad en sí
  - b) Abstracciones de la mente.
  - c) Ambas a y b son correctas
  
2. Según Kant, cuáles son las preguntas fundamentales de la filosofía
  - a) ¿Cómo se produce el giro copernicano? ¿Existen los conceptos puros?
  - b) ¿Qué puedo saber?, ¿qué debo hacer?, ¿qué me cabe esperar? ¿Qué es el hombre?
  - c) ¿Por qué es el ser más bien que la nada?

...Así hasta 5 preguntas.

# Instrucciones del Examen

---

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

TIPO DE EXAMEN. Examen mixto: preguntas semiabiertas + desarrollo + test

El examen constará de 3 partes.

Primera parte: **Preguntas semiabiertas.**

Nº de preguntas semiabiertas que se incluirán en el examen: 7

Nº de preguntas que deberá responder el estudiante: 5

Segunda parte. **Comentario de Texto.** Se ofrecen dos textos: A o B: El alumno elegirá y responderá sólo a uno. Nunca a ambos.

Consta de 2 preguntas: Ambas con un valor máximo de 3 puntos cada una. De estos puntos, 0,5 corresponderán a la expresión, corrección lingüística y ortografía, el resto (2,5+2,5 respectivamente) corresponderán al contenido expuesto. Muy Importante: Letra clara.

Tercera parte. Preguntas tipo **test.**

Número de preguntas tipo test que se incluirán en el examen: 5

Número de preguntas que deberá responder el estudiante: 5

Aciertos (+0,4 puntos), fallos (-0,05 puntos) y sin responder (0 puntos).

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. La primera parte se calificará con un máximo de 2 puntos, la segunda parte con 6 y la tercera con 3.

# Obras de las que saldrán los textos

---

## Bloque I

-Platón: *República*. Libro VII.

-Aristóteles. *Política*. Libro Primero, caps. I-VII.

## Bloque II

-Tomás de Aquino, *Suma Teológica* I, cuestión segunda: “Tratado de Dios. Si Dios existe”.

## Bloque III

-Descartes. *Discurso del Método*. De la segunda a la cuarta parte, ambas inclusive.

-Kant. Texto: I. Kant. *¿Qué es ilustración?*, en *¿Qué es ilustración? Y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia*

## Bloque IV

-Marx: Manuscritos de economía y Filosofía. Manuscrito 1, “El trabajo enajenado”.

-F. Nietzsche: *La voluntad de poder*. Libro primero, “El nihilismo europeo”, en Fragmentos póstumos (volumen IV).

-J. Ortega y Gasset: “VI. Las dos ironías, o Sócrates y Don Juan”, en *El tema de nuestro tiempo*.

# Sobre el desarrollo de la prueba

---

No está permitido el uso de ningún material durante el examen

La duración máxima de la prueba será de 90 minutos

Se puede usar una hoja de borrador para ensayar exposiciones que después serían pasadas a limpio.

# Criterios de valoración

---

La primera parte del examen de preguntas semiabiertas valdrá 2 puntos y se valorará la concisión y claridad conceptual de las respuestas.

Cada una de las dos preguntas del comentario de texto será valorada de manera independiente con una nota máxima de 3 puntos tanto para la primera como para la segunda, de manera que la puntuación global máxima será de 6 puntos. De estos tres puntos por pregunta, 0'5 serán para la expresión (presentación correcta, corrección sintáctica, ortografía, léxico y estilo), el resto (2,5+2,5) corresponderán al contenido. En cuanto al contenido se valorará la capacidad de captar lo que se pregunta, sabiendo contestar a ello desde una comprensión del pensamiento del filósofo y del problema que allí se plantea. Se tendrá en cuenta la claridad y la riqueza de ideas y argumentativa de la exposición, así como de datos y relaciones.

La tercera parte del examen (tipo test) se valorará objetivamente hasta un máximo de 2 puntos, siendo el valor de cada pregunta 0,4. Cada error penalizará únicamente 0,05 puntos

# Consejos para evitar errores en el examen

---

**-En las preguntas semiabiertas se debe responder de manera breve y directa, sin circunloquios, y sin rebasar el espacio tasado de una a tres líneas.**

-Los estudiantes deben intentar responder a todas las preguntas test, dado que los errores sólo restarán 0,05 puntos.

-Es importante que los estudiantes lean detenidamente el texto y capten el significado de los términos que allí salen, a fin de comprender el tema que se plantea y responder adecuadamente.

-Es importante que contesten desde el sistema mismo del pensador en cuestión, que utilicen sus términos, sus ideas, que muestren que conocen su pensamiento y se ha comprendido lo que allí plantea.

-El alumno no debe limitarse a repetir o parafrasear el texto, sino que debe explicarlo a partir del pensamiento del filósofo autor del texto.

**-No se debe responder con simples esquemas, sino que se requiere una redacción, una exposición razonada del asunto.**

**-Dado que cada pregunta será valorada de manera independiente, es básico que se conteste a todas ellas, que no se deje ninguna en blanco.**

**-No se debe responder en un único bloque a las tres preguntas. Se debe numerar cada respuesta por separado; especificar el número de la pregunta a la cual se está respondiendo.**

-Es recomendable que repasen el ejercicio antes de entregarlo, con objeto de revisar los contenidos, las expresiones, la claridad, coherencia y pertinencia de la exposición.



# Consejos en clase

---

-Es importante que los estudiantes se ejerciten en comentarios de textos y discutan sobre ellos, a fin de adquirir la fluidez verbal y argumentativa necesaria para el ejercicio final. En el ejercicio activo está la mejor preparación.

-Esto también les servirá para preparar a la vez la parte de preguntas semiabiertas y de preguntas test.

-Conviene que los estudiantes tengan diversas fuentes de estudio a fin de que no se queden en la memorización de un texto, sino que logren la comprensión del tema mismo.

¡MUCHAS GRACIAS!

**UNED**

Se adapta a ti

Coordinación Historia de la Filosofía

[coor.historia.filosofia@adm.uned.es](mailto:coor.historia.filosofia@adm.uned.es)

[uned.es](http://uned.es)



#SOMOS2030