

ITALIANO (PRUEBA DE COMPETENCIA ESPECÍFICA)	
INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
INSTRUCCIONES GENERALES	
• Dispone de 90 minutos para realizar el examen. • Material permitido: NINGUNO • Mientras tenga el examen en su poder SÓLO puede comunicarse con los miembros del Tribunal de examen. Cualquier otro tipo de comunicación o uso de dispositivos o materiales no autorizados supondrá la retirada del examen, lo que será reflejado en el Acta como COPIA ILEGAL. • El examen debe realizarse con bolígrafo azul o negro. • No puede utilizar ningún tipo de corrector (Tipp-Ex). • No puede utilizar ninguna hoja que no haya sido entregada por algún miembro del Tribunal de examen. Las hojas de respuesta deben ir numeradas en las casillas que aparecen en la parte inferior.	
INSTRUCTIONS	
• You have 90 minutes to complete the exam. • No additional material is permitted. • Once the exam starts, you can only talk to an invigilator. Any other type of communication or the use of unauthorized devices or materials will result in the withdrawal of the exam. The latter will be labelled as ILLEGAL COPY and attached to the invigilator's report. • The answers must be written in either blue ink or black ink. • Do not use any correction fluid (for example, Tipp-Ex). • Sheets not provided by the invigilators must not be used. All answer sheets must be numbered in the boxes at the bottom of the sheet.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
El examen consta de tres partes: PRIMERA PARTE: Responda a la pregunta relacionada con el texto original en italiano. La respuesta se calificará con un máximo de 2 puntos. SEGUNDA PARTE: Responda a la pregunta relacionada con el texto original en italiano. Elija sólo una opción entre las dos propuestas: A o B. La respuesta se calificará con un máximo de 2 puntos. TERCERA PARTE: Pregunta de desarrollo libre. La respuesta se calificará con un máximo de 6 puntos.	
GRADING CRITERIA	
The exam consists of three parts: FIRST PART: Answer the question related to the original Italian text. The answer will be marked with a maximum of 2 points. SECOND PART: Answer the question related to the original Italian text. Choose only one option between the two proposals: A or B. The answer will be marked with a maximum of 2 points. THIRD PART: Free Development Question. The answer will be marked with a maximum of 6 points.	

Legga attentamente il brano seguente:

IL MONDO DELLA SCUOLA: CONFRONTO TRA ITALIA E SPAGNA.

La scuola è un’istituzione organizzata per l’insegnamento di diverse discipline ai giovani, attraverso la guida di varie figure professionali che si occupano sia della conoscenza che dell’educazione. Il compito della scuola, infatti non è soltanto quello di istruire, ma anche quello di formare ed educare, garantendo a tutti un adeguato livello di istruzione e crescita personale. Tra il sistema scolastico italiano e quello spagnolo ci sono delle somiglianze ma anche delle differenze. Entrambe sono obbligatorie dai 6 ai 16 anni, mentre da 0 fino a 6 anni non è obbligatoria e quindi sono le famiglie a decidere se iscrivere il proprio figlio oppure no. Si può scegliere tra la scuola pubblica finanziata dallo Stato, la scuola privata finanziata dalla famiglia e in Spagna c’è un terzo tipo di scuola, convenzionata che è finanziata una parte dallo Stato e una parte dai privati. Dai 6 agli 11 anni c’è la scuola primaria obbligatoria e gratuita, che cerca di far acquisire agli studenti un’istruzione di base comune in cultura, espressione orale, lettura, scrittura e calcolo. Di solito segue una metodologia ludica in cui lo sviluppo cognitivo e sociale degli alunni è al centro dell’istruzione. In Spagna la scuola primaria è divisa in tre cicli di due anni ciascuno, in totale sei anni accademici, che saranno normalmente seguiti tra i sei e i dodici anni di età.

Recuperato da <https://www.zai.net/articoli/mondo/19016734/Il-mondo-della-scuola--confronto-tra-Italia-e-Spagna> [23/03/2024].

PRIMA PARTE

1. COMPRENSIONE TESTUALE.

Spieghi il contenuto del testo e tutte le idee espresse. Sviluppi la Sua risposta evitando assolutamente di riprodurre letteralmente parti del testo (minimo: 40 parole in italiano).

SECONDA PARTE

2. USO DELLA LINGUA (sceglia solo uno delle due opzioni: A o B).

a) Volga al plurale tutto ciò che è al singolare e al singolare tutto ciò che è al plurale, nella seguente frase del testo:

“Tra il sistema scolastico italiano e quello spagnolo ci sono delle somiglianze ma anche delle differenze”.

b) Riscriva la seguente frase del testo cambiando le forme verbali al passato prossimo:

“Di solito segue una metodologia ludica in cui lo sviluppo cognitivo e sociale degli alunni è al centro dell'istruzione. In Spagna la scuola primaria è divisa in tre cicli di due anni ciascuno”.

TERZA PARTE

3. PRODUZIONE SCRITTA.

Cosa si ricorda della scuola primaria? Ce ne parli o ci parli del Suo percorso di studi (minimo: 120 parole in italiano).